



## LIBRETA DE INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE - 2014

IGEL :	UGEL Huanuco		
I.E. :	GRAN UNIDAD ESCOLAR LEONCIO PRADO		
Nivel :	Secundaria	Grado :	CUARTO
		Sección :	4° E
Código Estudiante :	04032612600410		
Apellidos y Nombres :	PALACIOS FRETTEL, EDWIN ALEXANDEZ		



TABLA DE VALORACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	Muy Bueno	AD
	Bueno	A
	Regular	B
	Deficiente	C

ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	BIMESTRE/TRIMESTRE				Calific. Final del Área	Eval. de Recuperación
		1	2	3	4		
MATEMÁTICA	Razonamiento y demostración	10	05	04	06	07	
	Comunicación matemática	10	05	06	06		
	Resolución de problemas	09	04	05	06		
	Actitud ante el área	08	07	10	06		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	09	05	06	06		
COMUNICACIÓN	Expresión y comprensión oral	11	15	15	20	12	
	Comprensión de textos	11	12	10	08		
	Producción de textos	10	08	10	08		
	Actitud ante el área	10	13	16	08		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	11	12	13	11		
INGLES	Expresión y comprensión oral	08	11	12	05	08	
	Comprensión de textos	08	14	08	05		
	Producción de textos	05	05	08	10		
	Actitud ante el área	08	11	09	08		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	07	10	09	07		
ARTE	Expresión artística	05	10	08	10	08	
	Apreciación artística	05	10	08	08		
	Actitud ante el área	05	10	08	08		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	05	10	08	09		
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	Manejo de información	11	05	09	15	11	
	Comprensión espacio-temporal	12	05	12	15		
	Juicio crítico	09	05	11	14		
	Actitud ante el área	10	05	10	16		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	11	05	11	15		
FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	Construcción de la cultura cívica	05	08	11	14	10	
	Ejercicio ciudadano	15	08	13	13		
	Actitud ante el área	08	08	12	10		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	09	08	12	12		
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	Construcción de la autonomía	11	08	08	05	10	
	Relaciones Interpersonales	09	10	11	15		
	Actitud ante el área	08	08	13	08		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	09	09	11	09		
EDUCACIÓN FÍSICA	Comprensión y desarrollo de la Corp. y la Salud	05	02	03	13	09	
	Dominio corporal y expresión creativa	11	01	16	13		
	Convivencia e interacción sociomotriz	04	01	13	14		
	Actitud ante el área	14	05	11	15		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	09	02	11	14		
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Comprensión doctrinal cristiana	08	07	13	08	09	
	Discernimiento de fe	09	08	10	09		
	Actitud ante el área	09	08	11	09		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	09	08	11	09		
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	Comprensión de información	10	13	09	13	11	
	Indagación y experimentación	07	13	11	07		
	Actitud ante el área	08	10	16	09		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	08	12	12	10		
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestión de procesos	12	05	12	14	11	
	Ejecución de procesos	10	05	12	13		
	Comprensión y aplicación de tecnologías	13	05	12	13		
	Actitud ante el área	13	05	12	13		
	<b>CALIF. PROMEDIO AREA</b>	12	05	12	13		
*Valoración del Comportamiento		C	B	B	A	<b>A</b>	

APRECIACIÓN DEL TUTOR(A) SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE		FIRMA
PRIMERA APRECIACIÓN	El alumno debe reflexionar sobre las causas de su bajo desempeño y tomar la decisión de revertir estos resultados.	
SEGUNDA APRECIACIÓN	El alumno debe reflexionar sobre las causas de su bajo desempeño y tomar la decisión de revertir estos resultados.	
TERCERA APRECIACIÓN	El alumno debe reflexionar sobre las causas de su bajo desempeño y tomar la decisión de revertir estos resultados. Parece que en la familia del estudiante no hay tampoco interés por contribuir a superar esta cuestión.	
CUARTA APRECIACIÓN	Debe mejorar sus hábitos de estudio, reflexionar que la oportunidad de la escuela pública no es toda la vida, esto pasa y si no la aprovecha no tendrá las herramientas para enfrentar los retos del futuro, carrera, trabajo, etc.	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL TUTOR(A):		BAILON RIVERA, MARCO ANTONIO

PERIODO	FALTAS		TARDAN.		ESTADÍSTICA					
	Jus	Inj	Jus	Inj	Aa	Ad	SE	Pjt	Prm	OM
1					3	8		99	9	30
2					2	9		86	8	30
3					8	3		116	11	24
4					5	6		115	10	25
Sit.Final	DESAPROBADO				4	7		106	10	28

Áreas Aa = Aprobadas Ad = Desaprobadas SE = Sin Evaluar  
Pjt = Puntaje Prm = Promedio OM = Orden Mérito

Firma y Sello del Director(a)

OFIN/MED MatEvaCE ver 2.0

Generado el : 31/12/2014 09:59:29 a.m.